

EXPOSITION PÉRISCOPE



« Tomber et se relever »

Les nouveaux éclairages en matière de persévérance et de réussite scolaires (PRS)

En tant qu'enseignante et enseignant, vous êtes invité.e.s à réaliser avec vos élèves des activités qui permettront de **faire ressortir les différentes visions** que chacun.e peut avoir de la PRS. Ces activités mèneront à la **création d'artefacts** (textes, dessins, images, courtes vidéos, photos, réseaux de concepts, etc.) représentant ces visions de la PRS qui pourront par la suite être partagées sur les **réseaux sociaux** ciblés. Ce sont d'ailleurs ces artefacts qui seront exposés de manière interactive dans les **bibliothèques et musées** participants.

Au final, nous souhaitons que cette mise en commun des visions et les discussions entourant la persévérance et la réussite scolaires nous permette de jeter un regard différent, inclusif, voire nouveau sur **ce que signifie aujourd'hui persévérer et réussir à l'école.**



Ensemble pour la réussite scolaire

En 2020, des classes, des écoles, des bibliothèques, des musées et divers organismes communautaires donneront vie et continuité à cette exposition. Les chercheur.e.s du réseau PÉRISCOPE y contribueront aussi en y associant des résultats de recherche.



1

CRÉER, COLLECTER

S'inspirer de l'une des activités proposées pour créer un artefact.

2

PARTAGER

Sur les réseaux sociaux pour enrichir l'exposition.

 @reseauperiscope
 @periscopeprs

3

EXPOSER, ÉCHANGER

Échanger sur la PRS et visiter les expositions présentées dans les bibliothèques et musées participants.



Français langue d'enseignement

- Écris un court texte (200 mots) racontant un moment où tu as vécu un échec et explique-nous ce qui t'a permis de remonter la pente, de persévérer, de réussir. Tu peux aussi nous raconter de quelle manière tu as aidé un.e ami.e qui vivait des difficultés scolaires.
- Envoie-nous ton texte à info@periscope-r.quebec
- Prends ton texte en photo ou trouve une image illustrant ton récit ou crée ta propre *storie* et partage le tout sur les réseaux sociaux avec une petite vignette explicative.
- N'oublie pas de nous « tagger ».

Éthique et culture religieuse

- Avec toute la classe ou en petit groupe, déceler les principales caractéristiques de la persévérance et de la réussite scolaires. Voici des questions pour amorcer vos réflexions:
 - Qu'est-ce que la réussite scolaire? Peut-on dissocier les notes et les résultats aux examens de l'idée de la réussite scolaire? Qu'est-ce qui peut mener à un échec scolaire? Et que devrait-on faire pour aider les élèves en échecs afin qu'ils persévèrent? Croyez-vous que votre enseignant.e, vos parents et le ministre de l'Éducation ont la même définition que vous de la réussite scolaire?
- Organiser vos idées à travers un **schéma** ou un **réseau de concepts** représentant ce que sont pour vous la persévérance et la réussite scolaires.
- Envoie-nous ton schéma à info@periscope-r.quebec
- Partage le tout sur les réseaux sociaux en y ajoutant une petite vignette explicative.
- N'oublie pas de nous « tagger »

Arts dramatiques & plastiques

- **Art dramatique:** crée une vidéo qui met en valeur un moment où quelqu'un vit une difficulté scolaire, *Tombe et se relève*. Montre de quelle manière ou avec quelle aide la personne a pu persévérer vers la réussite.
- **Arts plastiques:** crée une image, un dessin, une peinture, une sculpture, bref TA représentation de la persévérance et de la réussite scolaires.
- Envoie-nous ton schéma à info@periscope-r.quebec
- Partage le tout sur les réseaux sociaux en y ajoutant une petite vignette explicative.
- N'oublie pas de nous « tagger »