

RÉSEAU

ACTIVITÉ



Colloque PÉRISCOPE, ACFAS 2019



Activité collective à l'ACFAS 2019 (lundi le 27 mai 2019)

Colloque PÉRISCOPE: Merci d'avoir si bien répondu à l'appel de participation. Sous le thème *Collaborations école-famille-communauté au bénéfice de la persévérance et de la réussite scolaires*, une trentaine de chercheur-e-s et partenaires interviendront afin de croiser leurs perspectives sur les relations école-famille-communauté. Le programme est disponible sous ce [lien](#) ou voir colloque 526 sur le site de l'ACFAS.

Si vous ne prévoyez pas participer à l'ACFAS le 27 mai, s.v.p. réserver votre heure de lunch pour vous joindre à nous sur Zoom alors que nous tiendrons une réunion générale.

Colloques sous le leadership de membres du réseau PÉRISCOPE

- 537 - Colloque *Collaborer entre enseignants pour optimiser le soutien aux élèves en difficulté au secondaire : initiatives et partenariats recherche* co-organisé par Nancy Granger (USherbrooke) et Philippe Tremblay (ULaval).
- 527 - Colloque *La collaboration et le partenariat autour du bien-être et de la réussite des élèves (Colloque d'une équipe du groupe RÉVERBÈRE)*, dont Nadia Rousseau (UQTR) et France Dubé (UQAM) font partie du Comité organisateur.
- 516 - Colloque *Systèmes d'enseignement supérieur : vision prospective, enjeux et tensions* (28-29 mai 2019) organisé entre autres par Denis Savard (ULaval), Catherine Larouche (UQAC), Abdoulaye Anne et Lucie Héon (ULaval).
- 509 - Colloque *Aide à l'élève en difficulté à l'école et plans d'intervention ou d'enseignement individualisé. Comparaison internationale* dont Philippe Tremblay (ULaval) fait partie du Comité organisateur.
- 514 - Colloque *Éduquer au vivant : perspectives, recherches et pratiques* dont Marie-Claude Bernard (ULaval) fait partie du comité organisateur.

info@periscope-r.quebec
Bureau 1026, Pavillon des
sciences de l'éducation
Université Laval, Québec,
G1V 0A6
Tél.: 1-418-656-2131,
poste 405480



Aussi le 27 mai à l'ACFAS, plusieurs membres du réseau PÉRISCOPE font partie de la programmation du colloque 11 - *La pertinence d'une meilleure collaboration nationale sur la recherche en éducation : mieux servir la pratique.*

Rapport du Conseil supérieur de l'éducation sur l'évaluation des apprentissages.

Ce rapport arrive à point nommé pour notre Réseau alors que le projet CELA, qui fait suite à la Tournée R_École se poursuit et qu'une commission scolaire, en partenariat avec le CTREQ et des chercheur-e-s du réseau PÉRISCOPE, entreprend l'évaluation des principales composantes du profil de sortie de l'élève qui jouit d'un large consensus tant aux plans du contenu que du processus dans cette CS. Une étude de cas qui met l'accent sur l'innovation et qui porte notamment sur le profil de sortie de l'élève inscrit au Conseil scolaire de l'Est d'Ottawa est en voie d'être complétée.

Projet CECI. Geneviève Therriault est la principale chercheuse dans le projet CECI qui se concentre sur une communauté de pratique en enseignement. Elle est aussi responsable d'une autre recherche qui porte sur le développement professionnel. Voir la description de ce projet. SVP faire suivre aux enseignant-e-s de votre réseau de proximité.



<https://periscope-r.quebec/fr/articles/2018/11/chantier-sur-l'engagement-des-eleves-en-classe>

Poursuite d'activités (niveau 1, participation dans la classe)

Après les entrevues des chercheuses Christine Hamel, Izabella Oliveira et Nancy Gaudreau et Anne Lessard au cours desquelles elles explicitent leurs travaux de recherche concernant la participation de l'élève dans la classe, Sandy Nadeau a fait la une du site web récemment et c'est maintenant au tour de Séverine Parent et Michelle Deschênes. Didier Paquelin suivra sous peu et ce sera des enseignant-e-s qui prendront la parole par la suite afin de poursuivre le croisement des regards sur cet important aspect de la PRS. Les vidéos précédentes sont accessibles sous ce lien. Pour signaler votre intérêt à réaliser une entrevue, écrire à marie-france.boulay.1@ulaval.ca

Plusieurs chercheur-es et chargé-e-s d'enseignement du réseau PÉRISCOPE offriront de la rétroaction aux praticien-ne-s qui présenteront leurs pratiques en matière de gestion du temps d'apprentissage lors des *Pecha Kuchas* du 4e symposium du CTREQ sur le transfert de connaissances en éducation: Pier-Ann Boutin, Hélène Makdissi, Nancy Granger, Christine Hamel, Izabella Oliveira, Sylvie Barma, Jean Bernatchez, Anne Lessard, Nadia Rousseau, Michelle Deschênes, Séverine Parent et Alice Vanlint.

La version préliminaire du 2e document qui résulte de notre partenariat avec l'Institute of Education Sciences (IES), intitulé "Mesurer l'engagement de l'élève de la fin du primaire jusqu'à la fin du secondaire : une description de 21 instruments", est disponible sous ce lien.

Poursuite d'activités (participation É-F-C)

Documents de Rollande Deslandes, chercheuse UQTR), à paraître dans la prochaine infolettre.



LE TEMPS, PARLONS-EN!



É F C



infoperiscope@periscope-r.quebec

Bureau 1022, Pavillon des sciences de l'éducation Université

Laval, Québec, G1V 0A6

Tél.: 1-418-656-2131, poste 405480