

RÉSEAU

ACTIVITÉ



<https://periscope-r.quebec>

Bonnes vacances aux 300 membres du réseau PÉRISCOPE !

Votre Comité directeur présentera un bilan et une programmation d'activités au FRQSC le 8 juillet.

Une deuxième série de Panels en réseau (IN²), axée sur l'engagement de l'élève/étudiant-e à l'automne est en voie de planification pour le mois d'août. Merci aux 22 panélistes qui ont croisé leurs regards en juin sur les inégalités/iniquités de participation au temps de la Covid-19 (accès aux vidéos à la page suivante).



Objectif de la série 1 des Panels en réseau IN²

Nommer les inégalités/iniquités (IN²) que révèlent ou provoquent les décisions prises pour assurer la continuité ou, encore, la transition pédagogique aux différents ordres d'enseignement. Liens aux vidéos des six panels de la première série sur les inégalités/iniquités au temps de la Covid-19 :



Panel 1: Inégalités/iniquités de la participation de l'élève en classe ou de la maison : *Bloom ou Maslow ?*

[Bande-annonce du panel 1](#) [Vidéo du panel 1](#)



Panel 2: Inégalités/iniquités de la participation de l'élève en classe ou de la maison : *Échec ou Math ?*

[Bande-annonce du panel 2](#) [Vidéo du panel 2](#)



Panel 3: Inégalités/iniquités de la participation dans les relations école-famille: *Renfort ou Boulot?*

[Bande-annonce du panel 3](#) [Vidéo du panel 3](#)



Panel 4: Inégalités/iniquités de la participation dans l'école: *Solo ou Collabo?*

[Bande-annonce du panel 4](#) [Vidéo du panel 4](#)



Panel 5: Inégalités/iniquités de la participation dans les relations école - communauté: *Urgence ou négligence?*

[Bande-annonce du panel 5](#) [Vidéo du panel 5](#)

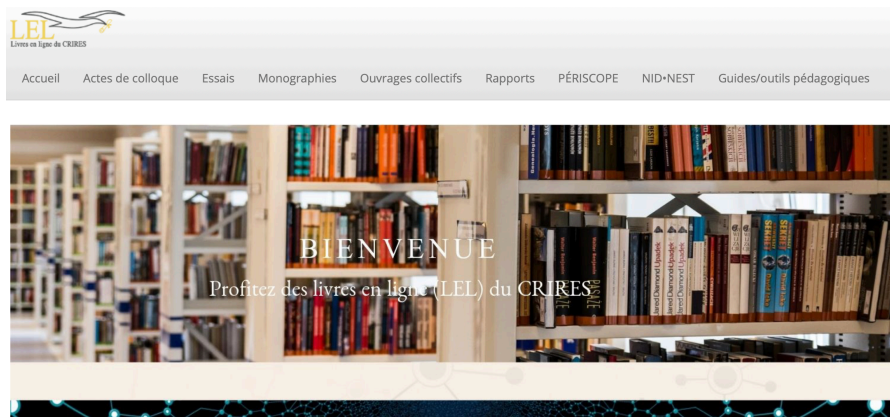


Panel 6: Inégalités/iniquités de participation aux décisions: *Balises ou Valises?*

[Bande-annonce du panel 6](#) [Vidéo du panel 6](#)

Publiés sur LEL du CRIRES :

Les actes du colloque PÉRISCOPE 2020, Gagnons la cause de la participation à l'école...par décisions partagées !



Un numéro spécial de la revue *Innover dans la tradition de Vygotsky* fera la synthèse de ce que le réseau PÉRISCOPE connaît sur la participation des acteur·e·s, et au premier chef l'élève ou l'étudiant·e, en tant que composant contributif à la persévérance et à la réussite scolaire.

Date limite : 31 décembre 2020.

Signalez votre intérêt à fournir un article à

infoperiscope@periscope-r.quebec