



Le réseau PÉRISCOPE

Le réseau PÉRISCOPE vise le croisement des perspectives de recherche et d'intervention sur la scolarité afin de créer une synergie entre les différentes perspectives des acteur·e·s qui contribuent à la réussite scolaire.

Le réseau est financé par le Fonds de recherche société et culture du Québec (FRQSC) et la chercheuse responsable est Thérèse Laferrière, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

En 2020, des classes, des écoles, des bibliothèques, des musées et divers autres organismes communautaires donneront vie et continuité à l'exposition projetée. Les chercheur·e·s du réseau PÉRISCOPE y contribueront aussi en y associant des résultats de recherche.

CONTACT

therese.laferriere@fse.ulaval.ca
info@periscope-r.quebec
<https://periscope-r.quebec>



@reseauperiscope



@perisopeprs

EXPOSITION PÉRISCOPE



Document à l'intention des enseignant·e·s

« Tomber et se relever »

Les nouveaux éclairages en matière de persévérance et de réussite scolaires (PRS)

Initiée par le réseau PÉRISCOPE, l'**exposition AGIRÉUSSIR** est une activité créative visant le croisement d'un grand nombre de perspectives sur les enjeux de la PRS.

Pour ce faire, le réseau PÉRISCOPE invite les différents acteur·e·s du milieu de l'éducation à **partager leurs expériences** en matière de PRS.

En tant qu'enseignante et enseignant, vous êtes invités à réaliser avec les élèves de vos classes des activités qui permettront de **faire ressortir les différentes visions** que chacun·e peut avoir de la PRS. Ces activités mèneront à différentes **créations** (textes, dessins, images, courtes vidéos, photos, réseaux de concepts, etc.) représentant des points de vue sur la PRS qui pourront par la suite être partagés sur les **réseaux sociaux** ciblés. Ce sont d'ailleurs ces créations qui seront exposées de manière itérative dans les **bibliothèques et musées** participants.

Au final, nous souhaitons que cette mise en commun des points de vue et les discussions entourant la PRS nous permette de jeter un regard différent, inclusif, voire nouveau sur **ce que signifie aujourd'hui persévérer et réussir à l'école.**



Fab Lab de la bibliothèque
Père-Ambroise



Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire



Le centre de transfert
pour la réussite
éducative du Québec

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE L'EXPOSITION

- Mieux faire connaître les différentes facettes de la persévérance et de la réussite scolaires (PRS) au Québec.
- Créer de nouveaux espaces de partage inspirants pour les élèves/étudiant·e·s comme pour les intervenant·e·s et les chercheur·e·s.
- Ouvrir le dialogue pour de nouveaux éclairages sur la PRS.
- Amener les personnes qui visiteront l'exposition à se remémorer leur parcours scolaire et ainsi à sympathiser avec les plus jeunes qui auront à apprendre leur vie durant, vu les exigences croissantes de la vie de travail et de la vie citoyenne.

PARTICIPANT·E·S

Les acteur·e·s de la persévérance et de la réussite scolaires :

- Élèves/étudiant·e·s
- Enseignant·e·s
- Chercheur·e·s
- Directions d'établissement
- Conseiller·ère·s d'orientation
- Parents, familles
- Autres personnels scolaires
- Personnel des commissions scolaires
- Organismes communautaires
- Fonctionnaires et instances gouvernementales liées à l'éducation
- Entreprises et autres partenaires du réseau de l'éducation



CRÉER, COLLECTER

ÉTAPE 1 - Amorce

Choisir l'une des activités suivantes ou toute autre activité jugée équivalente :



En classe, lancer une discussion avec les élèves

sur le thème *Tomber et se relever*, soit une situation au cours de laquelle ils ont rencontré un obstacle difficile à surmonter.

- Faire ressortir les éléments qui ont permis aux élèves de persévérer, de se remettre à la tâche et de réussir ce qu'ils avaient entrepris.

Demander aux élèves d'écrire ou d'illustrer une expérience personnelle témoignant de l'aide qu'ils ont pu apporter à un·e ami·e qui vivaient des difficultés à l'école.

Inviter les élèves à apporter une photographie, un objet, un dessin ou un enregistrement vidéo, etc. représentant un moment de persévérance et/ou de réussite scolaires à leurs yeux.



ÉTAPE 2 - Création

Amener les élèves à transposer leur façon de voir la persévérance et/ou de la réussite scolaires sur un médium qui pourra être partagé, soit par courriel, soit sur les réseaux sociaux, et l'accompagner d'une vignette explicative.

- Une photo, une courte vidéo, une bande sonore, une image ;
- Un dessin, un poème, un objet, une création artistique qui est ensuite photographié pour être partagé ;
- La photo ou la capture d'écran d'un réseau de concepts qui représente la vision que peut avoir un groupe de la PRS, etc.

PARTAGER, EXPOSER, ÉCHANGER

ÉTAPE 3 - Partager

- Envoyer vos créations à info@periscope-r.quebec. Les contributions serviront à enrichir l'exposition et la compréhension de la PRS.
- Partager vos créations accompagnées de la vignette explicative sur les **réseaux sociaux**. N'oubliez de nous « tagger » :



ÉTAPE 4 - Visiter et exposer

Visiter les expositions AGIRÉUSSIR qui exposeront les créations qui seront produites et envoyées à info@periscope-r.quebec.



Les expositions seront accessibles localement ou sur le Web : periscope-r.quebec

ÉTAPE 5 - Échanger

Si souhaité, participer aux échanges sur la PRS qui se tiendront sur les réseaux sociaux ainsi qu'à des discussions qui auront lieu lors d'expositions AGIRÉUSSIR (colloque ACFAS, groupes de discussion, etc.).

INFORMATIONS :

- sur l'exposition AGIRÉUSSIR
 - accès à du matériel pédagogique
 - accès à des outils numériques
- periscope-r.quebec