



Date de création

1995

2015



Fondatrice et directrice

**Joyce L. Epstein, Ph.D.**

**Thérèse Laferrière Ph.D.**

- Directrice aussi du *Center on School, Family and Community Partnerships* de Johns Hopkins University

- Ex-directrice du CRIRES, réseau qui fait partie de la Fac. des sciences de l'éducation de l'Université Laval



Mission

- Améliorer la réussite et la persévérance scolaires des élèves
- Développement professionnel pour guider les leaders dans l'implantation d'approches basées sur la recherche et en lien avec le partenariat entre l'école, la famille et la communauté

- Améliorer la réussite et la persévérance scolaires des élèves
- Favoriser la PRS par le croisement des perspectives
- Favoriser les échanges
- Repérage des angles morts



Objectif général

Améliorer la réussite et la persévérance scolaires des élèves

Améliorer la réussite et la persévérance scolaires des élèves



Objectifs spécifiques/  
hypothèse de travail

- Guider chaque école dans la création d'un climat accueillant et dans la mise en place d'activités de participation liées aux objectifs de l'institution
- Accroître la connaissance de nouveaux concepts et de stratégies pour améliorer les politiques et les pratiques
- Partager les meilleures pratiques en matière de collaboration école-famille-communauté
- Célébrer l'excellence des programmes et des pratiques mises en place (photos, publications)

Le réseau PÉRISCOPE a comme stratégie de recherche-intervention l'étude de la participation des agent-e-s de l'éducation (ou acteur-e-s) aux différents niveaux du système éducatif, soit:



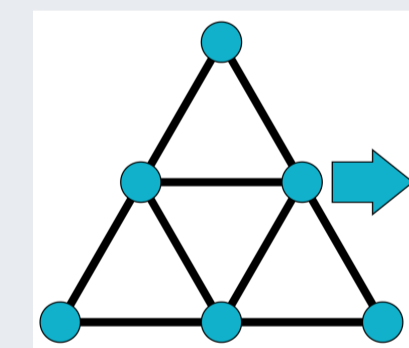
Tournée R\_École



Modèle utilisé

Groupe d'action visant les collaborations, typologie des 6 types de participation, planification annuelle et évaluation de programme

Métacadre d'analyse de Y. Engeström



Niveaux de scolarisation visés

Préscolaire, primaire et secondaire, secteurs du régulier et de l'adaptation scolaire

Petite enfance, primaire, secondaire et postsecondaire, incluant l'adaptation scolaire



Acteurs ciblés

Directions d'école, enseignant-e-s, parents, intervenant-e-s et élèves

Élèves/étudiant-e-s, enseignant-e-s, chercheur-e-s, directions d'établissement, conseiller-ère-s d'orientation, parents, familles, commissions scolaires, organismes communautaires, fonctionnaires et instances gouvernementales liées à l'éducation.



Matériel mis à disposition

Outils de mesure, guides, formations pour faciliter la planification, l'implantation, l'évaluation et l'amélioration des programmes et des pratiques en matière de partenariat école, famille et communauté

Deslandes et équipe ont utilisé (traduit et validé) plusieurs questionnaires d'Epstein depuis 1993

Tournée R\_École

Développement professionnel (projet CECI)  
Accent sur les approches collaboratives