

PÉRISCOPE  
Plateforme Échange, Recherche et Intervention  
sur la SCOrité / Persévérance et réussite



Balados

# Guide d'utilisation

# NotebookLM

[Cliquez ici pour y accéder](#)

Google Research

L'outil parfait pour comprendre les informations qui comptent le plus pour vous, conçu avec Gemini 1.5

Essayer NotebookLM



# Introduction

NotebookLM est un outil qui permet de générer des conversations et d'analyser des documents de manière interactive. Pour y accéder (disponible en ce moment au Canada et aux États-Unis), vous devrez utiliser une adresse Gmail.

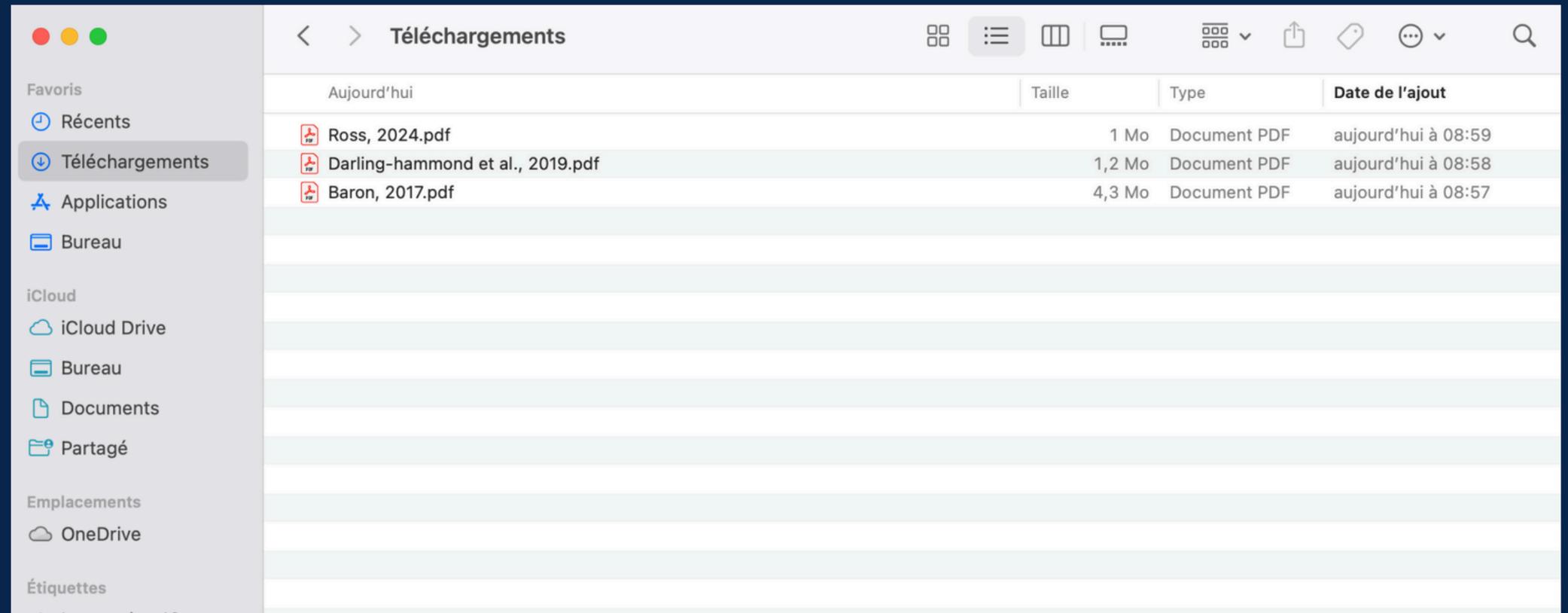


# Écouter et faire apprendre en déplacement

Ce guide vous montrera comment téléverser des textes et utiliser NotebookLM pour générer des balados.

1

Télécharger d'abord  
les textes (format  
PDF) que vous  
voulez utiliser.



2  
Créer ensuite un  
nouveau bloc-notes.

NotebookLM Paramètres C

Mes bloc-notes

+ Créer 

✓   Les plus récents ▾

-    
Vulnérabilité scolaire  
22 oct. 2024 · 8 sources
-    
Induction et déduction  
15 nov. 2024 · 4 sources
-    
4. Formation des concepts  
15 nov. 2024 · 5 sources 
-    
Infolettre nov  
15 nov. 2024 · 3 sources 
-    
2. Dimensions de la critique  
19 nov. 2024 · 12 sources 
-    
5. Interdisciplinarité  
1 nov. 2024 · 10 sources 

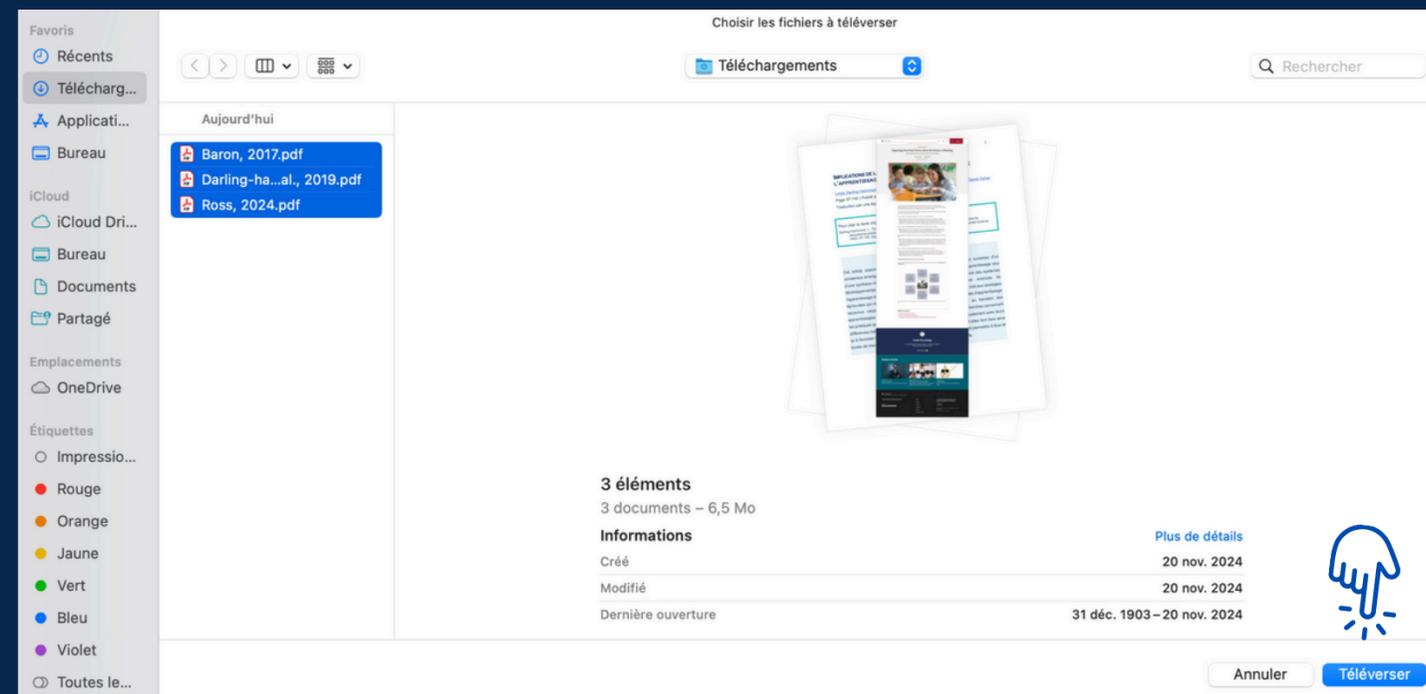
3

Vous serez automatiquement dirigés vers l'espace pour téléverser des sources.



4

Téléverser des sources choisies.



# 5

## Donner un nom au nouveau bloc-notes

The screenshot displays the NotebookLM interface. On the left, a sidebar titled 'NotebookLM' shows a list of sources: 'Baron, 2017.pdf', 'Darling-hammond et al...', and 'Ross, 2024.pdf', each with a checkmark. The main workspace is titled 'Untitled notebook' and features a 'Résumé' section with a paragraph of text. A hand icon points to the 'Aide à la création' section, which includes buttons for 'FAQ', 'Guide d'étude', 'Table des matières', 'Chronologie', and 'Document de synthèse'. The right-hand panel contains an 'Aperçu audio' section with a 'Générer' button and a 'Questions suggérées' section with three suggested questions. At the bottom, there is a search bar with '3 sources' and a 'Commencez à taper...' prompt, along with a 'Guide du bloc-notes' link.

Sources

Sélectionner toutes les sources

Baron, 2017.pdf

Darling-hammond et al...

Ross, 2024.pdf

Untitled notebook

Paramètres Partager

Aide à la création

FAQ Guide d'étude Table des matières

Chronologie Document de synthèse

Résumé

Le premier document explore le développement du discours narratif et de la théorie de l'esprit chez une enfant autiste, en analysant les interactions de l'enfant et de l'adulte en contexte de lecture interactive. Il s'agit d'une étude de cas qui s'appuie sur une méthodologie qualitative et qui vise à identifier les interventions efficaces de l'adulte pour soutenir l'apprentissage de l'enfant. Le deuxième document s'intéresse aux implications de la science du développement et de l'apprentissage pour les pratiques de classe et scolaires. Il présente un consensus scientifique sur les stratégies éprouvées qui favorisent le bien-être, le développement sain et le transfert des apprentissages des jeunes. Il explore aussi les pratiques permettant aux éducateurs de composer avec les différences individuelles et les situations d'adversité des élèves, et de favoriser leur résilience.

Aperçu audio

Conversation approfondie  
Deux hôtes (en anglais seulement)

Personnaliser Générer

Questions suggérées

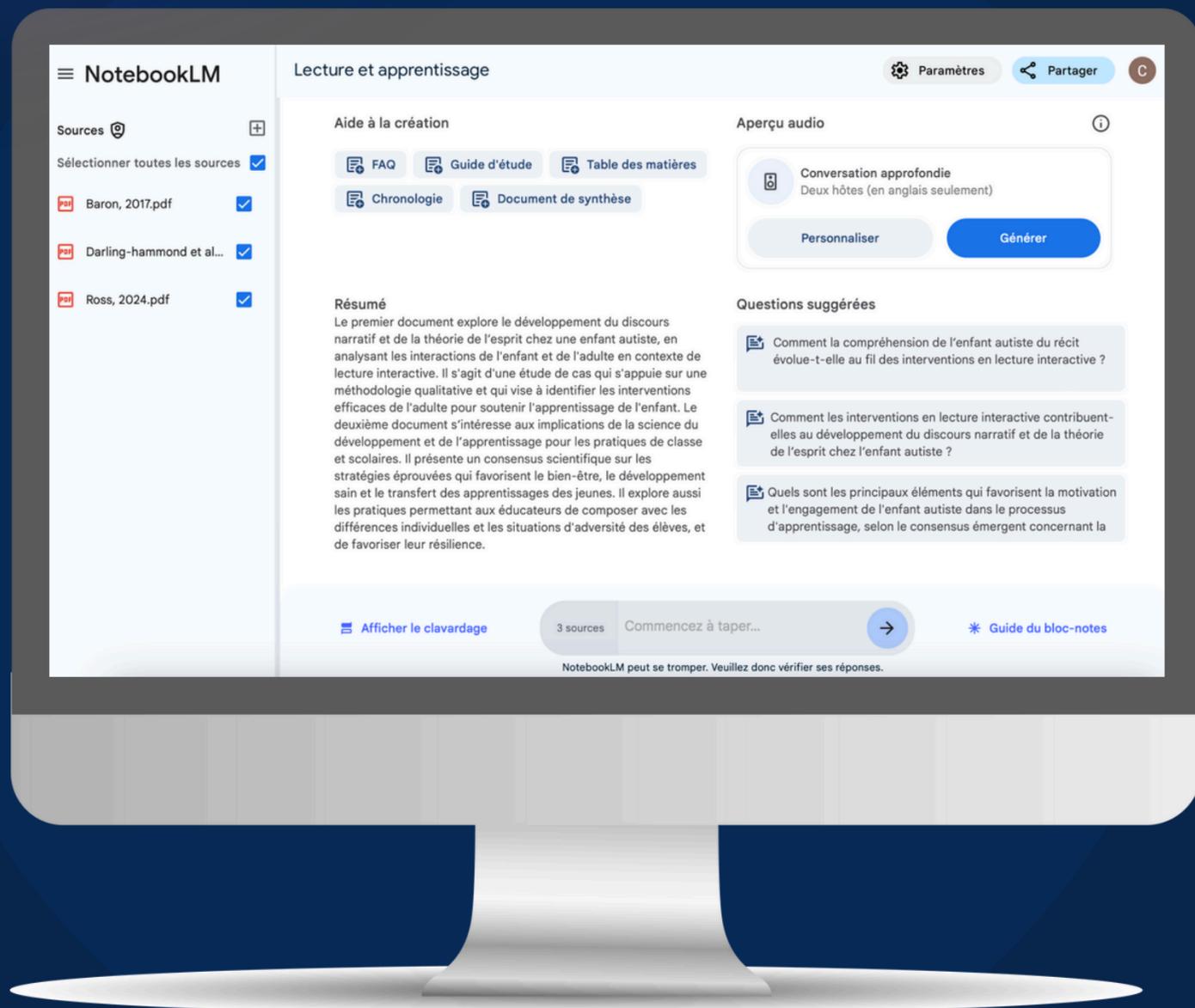
Comment la compréhension de l'enfant autiste du récit évolue-t-elle au fil des interventions en lecture interactive ?

Comment les interventions en lecture interactive contribuent-elles au développement du discours narratif et de la théorie de l'esprit chez l'enfant autiste ?

Quels sont les principaux éléments qui favorisent la motivation et l'engagement de l'enfant autiste dans le processus d'apprentissage, selon le consensus émergent concernant la

Afficher le clavardage 3 sources Commencez à taper... Guide du bloc-notes

NotebookLM peut se tromper. Veuillez donc vérifier ses réponses.



# Générer un balado

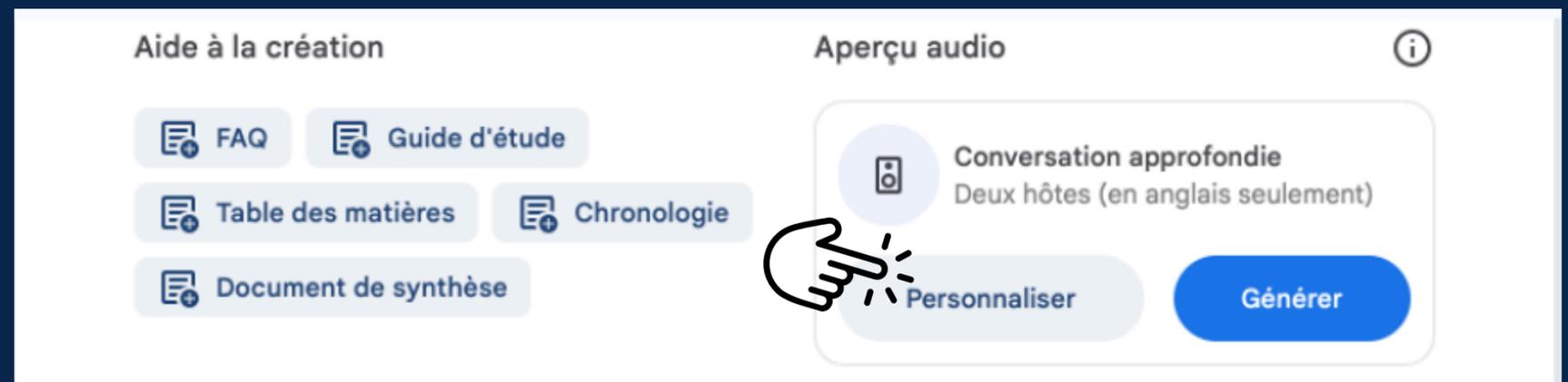
Si l'application NotebookLM offre une grande variété de fonctionnalités, le réseau PÉRISCOPE vous présente celle permettant de générer des balados: **la conversation approfondie**. Voyez comment utiliser cette fonctionnalité dans les diapositives suivantes.

- Cliquer sur "Guide du bloc-notes"



## A. Accéder aux paramètres

- Sélectionner l'onglet "Personnaliser" dans la section "Aperçu audio"



## B. Configurer la conversation

Pour avoir un balado en français, vous devez obligatoirement configurer la conversation. Dans la boîte de texte, inscrire cette requête: *Both hosts can only speak in french. Any other language is not authorized.*

Cliquer ensuite sur générer

### Personnaliser l'Aperçu audio ×

Sur quoi les hôtes de l'IA devraient-ils se concentrer?

Both hosts can only speak in french. Any other language is not authorized.



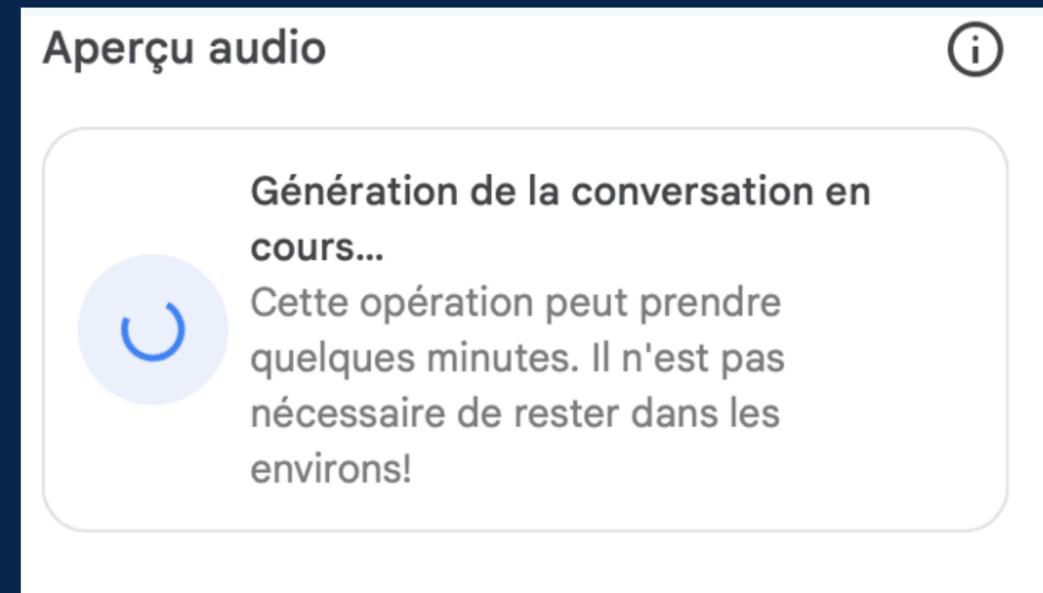
Générer



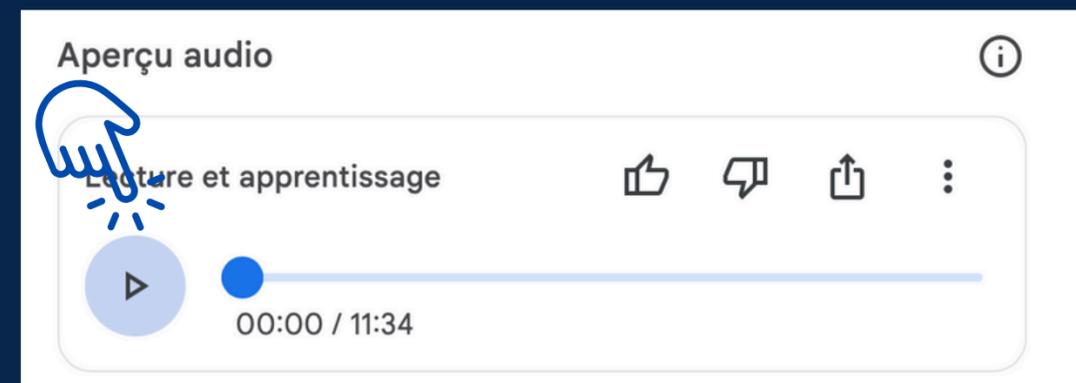


## C. Écouter la conversation

Patienter pendant que la conversation est générée (cela peut prendre quelques minutes).



Écouter votre balado.



N'oubliez pas que la qualité de la conversation dépendra de la clarté de votre requête initiale. Si le résultat ne correspond pas à vos attentes, n'hésitez pas à reformuler votre demande. Voyez un exemple à la diapositive suivante.



## Exemple de personnalisation

### Personnaliser l'Aperçu audio



Sur quoi les hôtes de l'IA devraient-ils se concentrer?

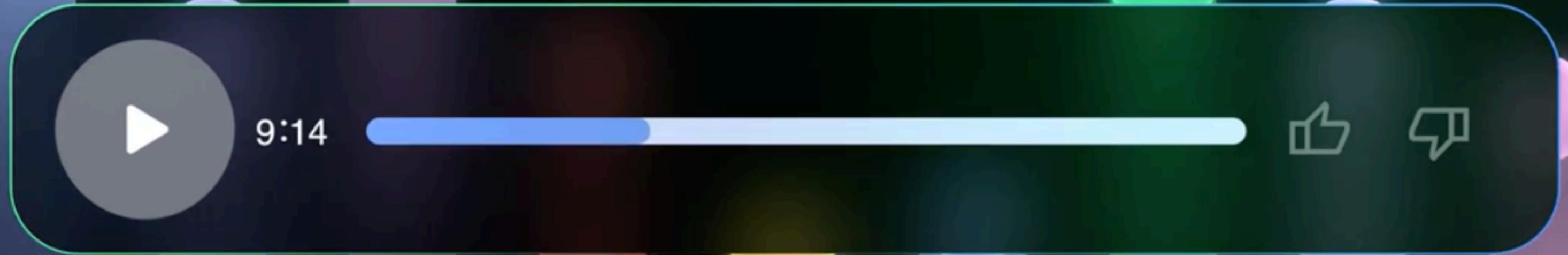
Both hosts can only speak in french. Any other language is not authorized.

Réduire la durée de la conversation, 8 minutes ou moins.

Ne pas résumer chacun des textes, mais plutôt les comparer.



Générer



# Conclusion

**Pour une utilisation optimale**

NotebookLM offre également d'autres fonctionnalités intéressantes que vous pourrez explorer :

- Gardez vos questions précises et contextualisées
- Validez toujours les informations avec vos sources originales
- N'hésitez pas à reformuler vos questions et vos requêtes si les réponses ne sont pas satisfaisantes
- Google s'engage à ne pas utiliser les données personnelles, incluant les sources téléversées, les requêtes et les réponses, pour entraîner NotebookLM. Comme tout outil d'IA, il doit être utilisé avec discernement, en complément de l'expertise des chercheur·es et praticien·nes du réseau.