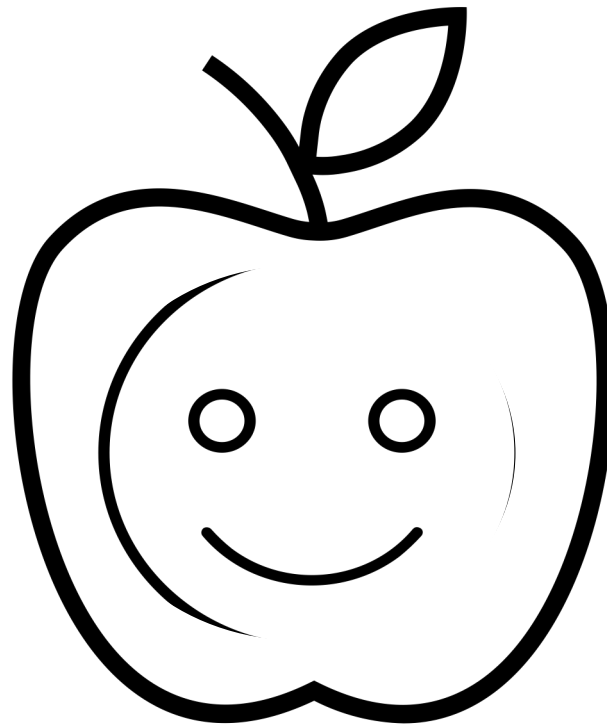


Faire face positivement aux exigences de la rentrée scolaire (documents d'accompagnement)



Par : Claire Beaumont
Université Laval

La bienveillance : 5 caractéristiques observables chez l'adulte bienveillant à l'école : le modèle C.E.F.E.R. (Beaumont, 2020, p. 169).

Calme

- Par sa maîtrise de soi, en demeurant calme en actes et en paroles, l'adulte enseigne aux élèves comment se comporter et prendre des décisions éclairées en situation stressante.

Exigeant

- Les demandes doivent être ajustées au niveau de maturité de l'élève/contexte. Si les échanges sont basés sur une relation de respect, les élèves sont plus motivés à répondre aux exigences.

Ferme

- Les attentes doivent être clairement exprimées avec assurance et rigueur tout en offrant son soutien (faire preuve d'autorité sécurisante).

Encourageant et sécurisant

- Par votre ton chaleureux et encourageant, l'élève sent que vous êtes déterminé à le soutenir, qu'il peut compter sur vous pour l'aider à atteindre les exigences. Revisiter votre conception des erreurs de parcours des élèves.

Respect/dignité de chacun

- Les méthodes disciplinaires doivent préserver la dignité morale et physique de tous les élèves (même si l'élève manifeste un comportement violent ou inapproprié).

INTRA
INTER

Diagramme de Venn à trois cercles illustrant les dimensions de la compétence relationnelle :

- MOI** (Cercle orange) : Conscience de soi, Autorégulation.
- NOUS** (Cercle vert) : Conscience de l'interdépendance, Prise de décisions responsables.
- TOI** (Cercle bleu) : Conscience sociale, Compétences relationnelles.

Le centre commun des trois cercles est le **Bien-être personnel et collectif**.