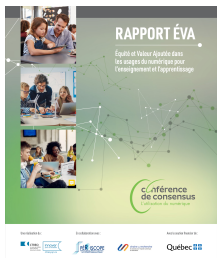




<https://periscope-r.quebec>

Publications



Le rapport ÉVA a été lancé le 26 octobre dernier et une centaine de personnes ont participé à l'événement organisé par le CTREQ. Intitulé *Équité et valeur ajoutée dans les usages du numérique pour l'enseignement et l'apprentissage*, ce rapport contient 7 recommandations à l'intention de plusieurs agent-es de l'éducation. Vous y trouverez matière à la réflexion et à l'action. Ce document est disponible sous ce [lien](#).



Le 2e numéro spécial de la série du réseau PÉRISCOPE, intitulée "Participation, persévérance et réussite scolaires" dans la revue *Innover dans la tradition de Vygotsky*, portera sur le thème "Collaboration école-famille-communauté". La relation des organismes communautaires avec l'école sera particulièrement mise en évidence ainsi que l'apport de leur participation à la persévérance et à la réussite scolaire des élèves. Les travaux de chercheur-ses sur la prise de décision à différentes instances composeront l'autre perspective à être mise en évidence.

Chantier [TuToP](#)

- **Documentation sur la rétroaction par les pairs disponible.** Le cahier et les fiches en appui à la rétroaction par les pairs, développées en codesign avec la FSE-CSQ, sont disponibles sous ce [lien](#). Ces fiches peuvent aussi servir aux organismes communautaires intéressés à participer à cette opération privilégiée par notre Réseau à des fins de persévérance et de réussite scolaire alors que la pandémie s'étire.
- **Recherche-action du CTREQ subventionnée par le MEI.** Réalisée par le CTREQ et des chercheuses du Réseau avec le Centre de services scolaire des Laurentides, ce projet est démarré.
- Vous pensez à d'**autres actions susceptibles de s'inscrire dans cette opération**, nous le faire savoir...

Infolettre du 31 octobre 2022

Fonds de recherche du Québec

Bravo aux équipes de recherche qui démarrent de nouveaux projets FRQSC, action concertée sur la réussite scolaire :

- Portrait des personnes enseignantes non légalement qualifiées dans les écoles québécoises et de leurs influences sur la réussite des élèves. Chercheuse principale, Anne Lessard
- Faciliter l'intégration des connaissances issues de la recherche dans les pratiques éducatives et pédagogiques du personnel enseignant: actions et impacts du CERÉ. Chercheur principal, Denis Savard
- Maximiser la communication entre l'élève, les parents et les intervenants : vers un cycle de plan d'intervention NumÉr-actif. Chercheuse principale, Audrey Raynault
- Optimiser l'appropriation du Cadre d'action pour la mise en oeuvre d'une offre de services éducatifs complémentaires en réponse aux besoins des jeunes de 16 à 19 ans des centres de formation professionnelle du Québec. Chercheuse principale, Nadia Rousseau.

Prix commémoratif Cathy James

Félicitations à Olivier Lemieux, chercheur à l'UQAR, pour l'obtention du Prix commémoratif Cathy James pour sa thèse de doctorat qui lui fut récemment décerné par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation.



Pour le colloque PÉRISCOPE 2023, nous avons soumis une proposition sous la rubrique "Enjeux de recherche" et nous l'avons intitulée *Rechercher l'équité et la valeur ajoutée (ÉVA) des usages du numérique : la participation contributive des chercheur-ses pour la persévérance et la réussite scolaires (PRS)*. Ainsi, après nous être penché-es sur la participation de plusieurs types d'acteur-es de la PRS, cette fois-ci, c'est sur celle des chercheur-ses que nous nous pencherons si cette proposition est acceptée. Nous planifions aussi célébrer plusieurs anniversaires, dont celui du CRIRES qui aura 25 ans! À suivre...



Notre réseau participe à la conduite d'un laboratoire de changement, inspiré de Y. Engeström que nous avons reçu dans le cadre d'ISCAR2017 à Québec, pour l'International Society of the Learning Sciences (ISLS) et dont la conférence se tiendra à Montréal en juin prochain. Alain Breuleux (McGill) facilite ce laboratoire à des fins de plus grande inclusion et d'un dialogue plus soutenu entre les participant-es lors des conférences de cette organisation. Elizabeth Charles (Dawson College) joue un rôle-clé dans l'organisation de la conférence de juin prochain. C'est la première fois que cette conférence internationale se tiendra au Québec.



La prochaine édition des Panels en réseau PÉRISCOPE est en voie d'élaboration. Moins axée sur l'exacerbation des inégalités et des iniquités provoquée par la Covid-19, la planification de ces panels se veut de plus longue haleine et vise à mettre en évidence nos avancées en matière de persévérance et de réussite scolaires.

Si vous souhaitez proposer un panel, toujours selon le format d'une heure les jeudi en fin de journée, svp manifester votre intention à therese.Laferriere@fse.ulaval.ca