

**Questions à l'attention des enseignantes et enseignants ayant participé
à la communauté de pratique ECRIT**

Q.1. Au terme de la CoP, quelle(s) connaissance(s) parmi celles abordées retenez-vous le plus pour l'enseignement de la lecture au quotidien ? Pourquoi ?

Q.2. Au terme de la CoP, quelle(s) pratique(s) parmi celles abordées retenez-vous le plus pour l'enseignement de la lecture au quotidien ? Pourquoi ?

Q.3. Depuis le début de l'année, observez-vous des changements dans votre façon d'enseigner la lecture et les inférences à vos élèves ? Si oui, lesquels et comment les observez-vous ?

Q.4. Comment avez-vous apporté une attention particulière au développement de concept, à la rétroaction et au modèle langagier dans votre pratique cette année ?

Q.5. Quelles sont les principales retombées du projet pour votre enseignement en termes de pratiques et de connaissance en lien avec les inférences ?

Q.6. Comment perceviez-vous votre efficacité à enseigner la lecture et les inférences avant de participer à la CoP (formations/communauté de pratique) ?

Q.7. Comment percevez-vous votre efficacité à enseigner la lecture et les inférences maintenant, au terme de la CoP (formations/communauté de pratique) ?

Q.8. Quels sont vos objectifs ou vos défis pour la prochaine année en lien avec les pratiques facilitantes pour le développement des habiletés inférentielles chez vos élèves ?

Q.9. Comment qualifieriez-vous votre participation à la CoP cette année, en termes de satisfaction ?

Q.10. Avez-vous d'autres commentaires à nous partager concernant la CoP ?