

Propos de Jannie Gauthier, enseignante en adaptation scolaire
École St-Alexandre - Commission scolaire du Fer (2018)

Quel est la "plus value" de ce matériel?

- Les activités du livre Morpho-Aventuriers rendent concret l'apprentissage des accords grammaticaux. Ça développe leur conscience. Auparavant, j'expliquais les accords sans en faire une activité à proprement dite.
- Ils pensent que c'est un jeu.
- Le matériel est conçu pour une classe. Je ne connais pas de matériel qui offre autant de stimuli, autant d'exemples. Je n'ai pas eu besoin de trouver des exemples supplémentaires, tout était là.

Parle-moi de la façon dont tu t'es approprié le matériel.

- Ce matériel est vraiment clé en main. C'est super pour une nouvelle enseignante. Si tu lis bien le matériel avant, tu es super bien dirigé. Les mots sont "mâchés", c'est très clair. En cours de lecture, je n'ai jamais eu de questions. J'étais aussi en mesure de visualiser comment cela allait se passer en classe.

Quel a été l'accueil des enfants pour ce matériel?

- Les enfants ont embarqué dans l'aventure. À la fin des classes, certains élèves ont tenu à apporter leur badge de Morphoaventuriers à la maison. Les enfants qui ont vécu l'expérience il y a deux ans en parlent encore aujourd'hui et piquent la curiosité des plus jeunes.

Quels ont été les impacts sur les apprentissages des enfants?

- Depuis que j'enseigne, l'apprentissage des accords grammaticaux a toujours été très ardu pour les élèves, surtout en adaptation scolaire où les acquis ne se maintiennent pas dans le temps. Après plus d'un an de la réalisation du module sur l'accord en genre des adjectifs, les élèves effectuent encore leurs accords lorsqu'ils écrivent. Il y a donc un transfert dans le quotidien. Les apprentissages ont perduré dans le temps.