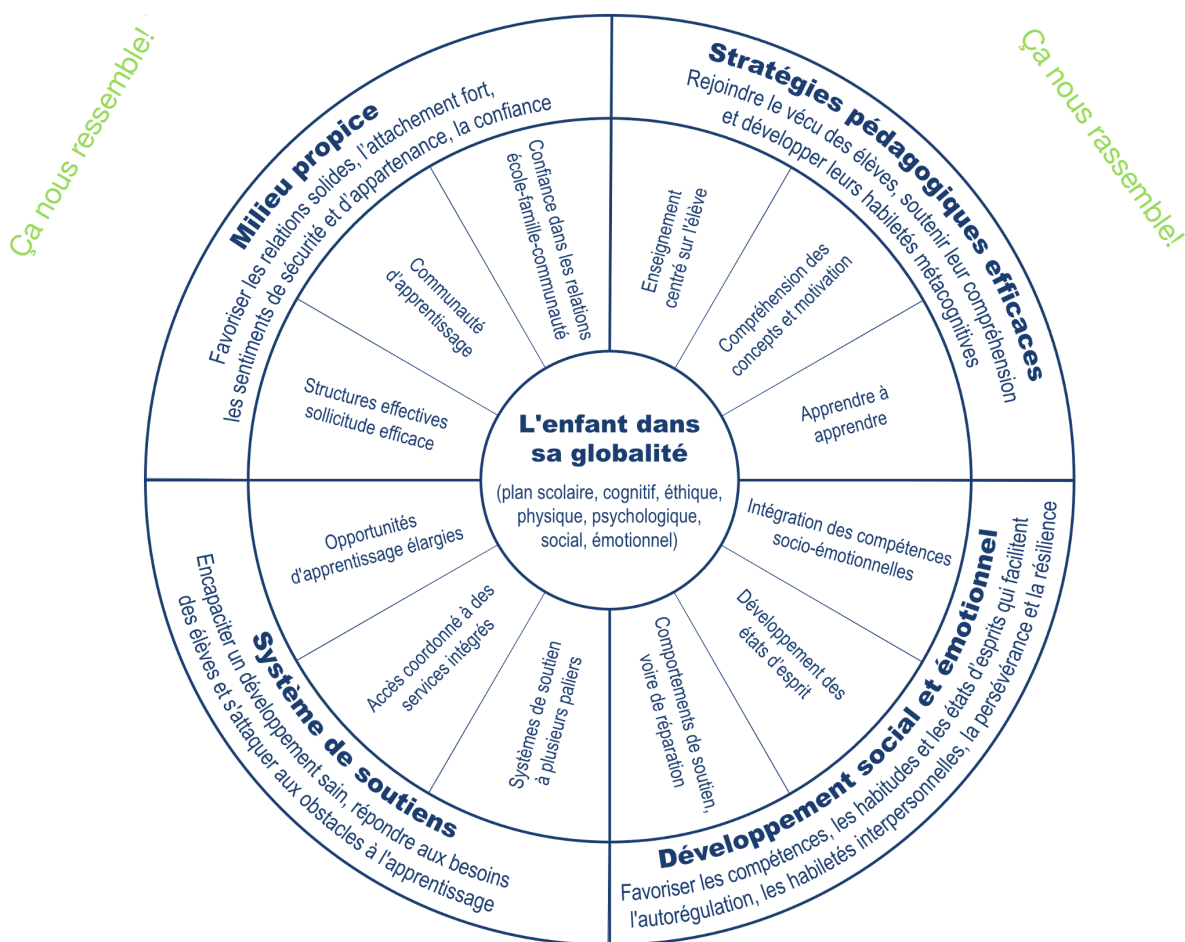




<https://periscope-r.quebec>



Implications for educational practice of the science of learning and development
Darling-Hammond et al. (2019)

Traduction française de l'article en voie de finalisation

Suite à la rencontre
des membres du Réseau
dans la salle Zoom de
PÉRISCOPE
du 5 mai dernier:

[Document cadre sur le tutorat par
les pairs](#)

(version du 16 juin 2021)

CTREQ

Conférence de consensus sur le
numérique en éducation

[Appel de candidatures
pour la formation du jury](#)

Innover dans la tradition de Vygotsky **Revue internationale du CRIRES**

Appel d'articles

Numéro spécial sur la participation :

De l'enfant dans son groupe

De l'élève dans la classe

De l'enseignant·e dans l'école

De parents ou d'organismes communautaires

Des acteur·e·s ci-dessus à la prise de décision

Manifester votre intérêt à info@periscope-r.quebec

Quelques collaborations

CSSRDN : Plusieurs chercheur·e·s du réseau PÉRISCOPE participent en mode codesign et sous la coordination du CTREQ au développement d'instruments pour l'appréciation et le développement des compétences du profil de sortie de l'élève, sous la coordination de la collègue Christelle Robert-Mazaye.

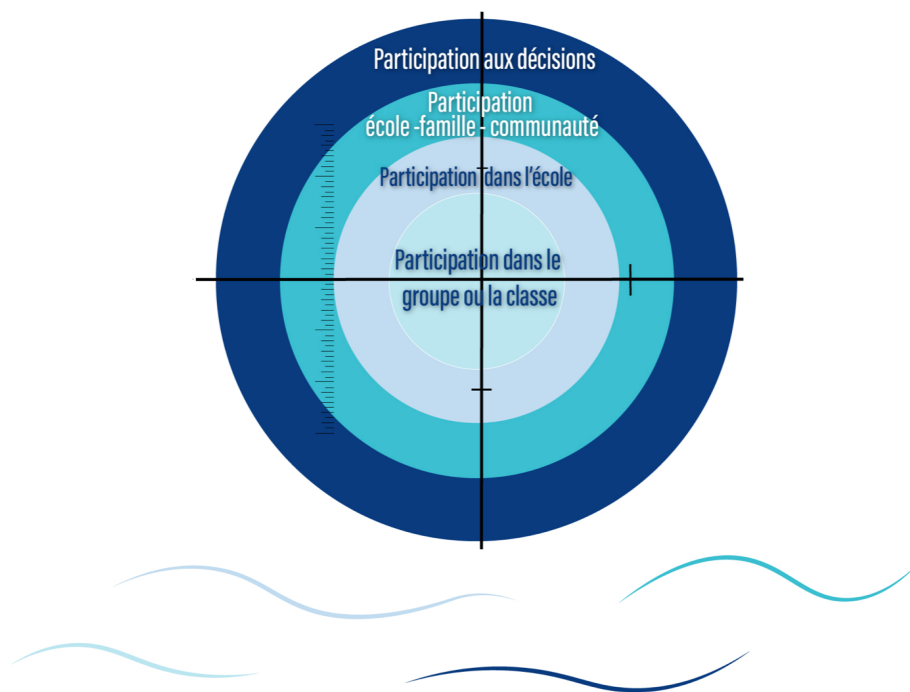
FSE-CSQ: Plusieurs chercheur·e·s du réseau PÉRISCOPE ont participé soit à des webdialogues soit à des entretiens sur la thématique générale Pandémie, apprentissage à distance: iniquités, inégalités et insécurité (les 3 i de la pandémie). Les vidéos qui en ont résulté ont été présentées au Conseil fédéral de la FSE-CSQ et sont destinées à des usages par les comités régionaux de la Fédération des syndicats de l'enseignement.

Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec: Des chercheur·e·s du réseau PÉRISCOPE participent aux chantiers du volet Éducation, citoyenneté et culture qui est sous la direction du cotitulaire de cette chaire-réseau, le collègue Sylvain Bourdon.

Réseau RÉVERBÈRE: Des membres du réseau PÉRISCOPE ont participé à un numéro spécial de la revue Enseigner et apprendre aujourd'hui du CPIQ sous la coordination de la collègue Nadia Rousseau.

Fusion Jeunesse: Deux chercheures du Réseau et leurs équipes respectives procèdent à l'appréciation des programmes d'arts (Évaluation).

CAPRES: Traduction, adaptation et illustration avec des pratiques québécoises du document de l'IES intitulé *Usages des technologies numériques en appui à l'apprentissage des étudiant·e·s du postsecondaire*.



[Invitation à partager des données via des fichiers excel sur IN3](#)