



<https://periscope-r.quebec>

Bon retour !

Activités récentes



Des membres du Réseau (Sylvie Barma, Anne Lessard, Mélanie Tremblay et Thérèse Laferrière) y ont présenté un symposium qui s'inscrivait dans la foulée de notre colloque 2020, intitulé *Four levels of collective and distributed participation*.



En collaboration avec le CAPRES, traduction, adaptation et illustration, partant de pratiques québécoises, du [document de l'IES](#) intitulé [Usages des technologies numériques en appui à l'apprentissage des étudiant-e-s du postsecondaire](#). C'est un guide pratique!



La traduction française de l'article [Implications for educational practice of the science of learning and development](#) Darling-Hammond et al. (2019), qui se veut un cadre de référence s'harmonisant fort bien avec notre activité collective de réseau, est terminée. Le document, qui fait plus de 90 pages, sera rendu public sur le site web dès que l'entente avec *Taylor & Francis* sera finalisée. Pour le moment, la [version française](#) est temporairement accessible via l'espace membre du PÉRISCOPE.

Appel des CV des chercheur-es

Le temps est venu de rafraîchir la banque des cv des chercheur-es. SVP faire parvenir une version récente à info@periscope-r.quebec. Ça permet une meilleure diffusion de vos activités et de votre activité collective!



Numéro spécial du réseau PÉRISCOPE dans la revue internationale du CRIRES, intitulé Participation à des fins de persévérance et de réussite scolaires. Suivre ce [lien](#).