



<https://periscope-r.quebec>

Infolettre du 30 septembre 2021

Prochaines activités



Conférence de consensus sur le numérique en éducation

Pour répondre, en vue du lancement de cette conférence de consensus, à 5 questions de sondage sur le connu en la matière, suivre ce [lien](#).

Le lancement aura lieu le 6 octobre lors de l'Assemblée générale du CTREQ.

Notre activité-phare sur le tutorat par les pairs

Rencontre du 15 octobre avec le groupe français GIS2if. La programmation de ce premier échange est disponible sous ce [lien](#).

Pour participer en direct à cette rencontre, vous inscrire sous ce [lien](#) (voir onglet à gauche).

Le deuxième échange aura lieu le 26 novembre et la programmation est en voie de finalisation. Un troisième suivra au tout début de janvier 2022.



L'équipe FRQ-SC « Partenariat recherche-pratique en éducation ainsi que la Chaire de recherche du Canada « Enfances, médecine et société » co-organisent le 6 octobre prochain une conférence sur le choix de l'école secondaire par des parents dans le marché scolaire montréalais. Justine Castonguay-Payant fera la présentation. Suivre ce [lien](#).



ACFAS 2022

Le prochain colloque du réseau PÉRISCOPE lors de l'ACFAS est prévu pour le 10 mai. Le titre suggéré est actuellement le suivant:

Conjuguer participation et évaluation pour l'apprentissage

info@periscope-r.quebec

Pavillon des sciences de l'éducation, ULaval, Qc, G1V 0A6

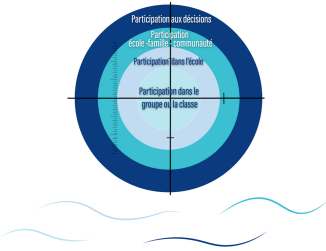
Tel. 1-418-656-2131 (405480)

Rappels

Appel des CV des chercheur·es

Le temps est venu de rafraîchir la banque des cv des chercheur·es. SVP faire parvenir une version récente à info@periscope-r.quebec

Note - Les chercheur·es du CRIRES sont dispensé·es de donner suite à cet appel.



[Invitation à partager des données via des fichiers excel sur IN3](#)



Numéro spécial du réseau PÉRISCOPE dans la revue internationale du CRIRES, intitulé Participation à des fins de persévérance et de réussite scolaires. Articles attendus sur la participation de :

- l'enfant dans son groupe
- l'élève dans la classe
- le personnel scolaire
- La famille
- Les organismes communautaires

Suivre ce [lien](#).

Publications



Parution du numéro spécial qui fait suite à l'EDUsumMIT2019, intitulé "Apprenant·e·s et contextes d'apprentissage : perspectives systémiques sur les nouveaux alignements au temps des défis et opportunités numériques occasionnés par la COVID-19" de la [Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie, 47\(4\)](#).

Dix articles qui présentent de récentes études de cas sur la manière dont l'enseignement et l'apprentissage ont évolué depuis le début de la pandémie, sur la manière dont l'apprentissage hybride fut dépendante du rôle moteur des gouvernements, sur les contextes culturels locaux et nationaux et sur les implications pédagogiques et en matière de formation et de développement professionnel des enseignant·e·s.

Un article d'Olivier Lemieux, nouveau cochercheur dans la réseau PÉRISCOPE, dans le magazine de l'ACFAS : Qu'avons-nous fait de la mission de l'école québécoise?



Extrait: " nous observons depuis les dernières décennies la croissance d'une [démocratie scolaire participative](#) au Québec qui vise à substituer la culture de protestation par une culture de collaboration".