

*Gagnons la cause de la participation
à l'école... par décisions partagées!*



PÉRISCOPE

Plateforme Échange, Recherche et Intervention
sur la SCOLarité: Persévérance Et Réussite

Ouverture et mise en route

Participation, apprentissage et agentivité

Thérèse Laferrière (*Université Laval*)

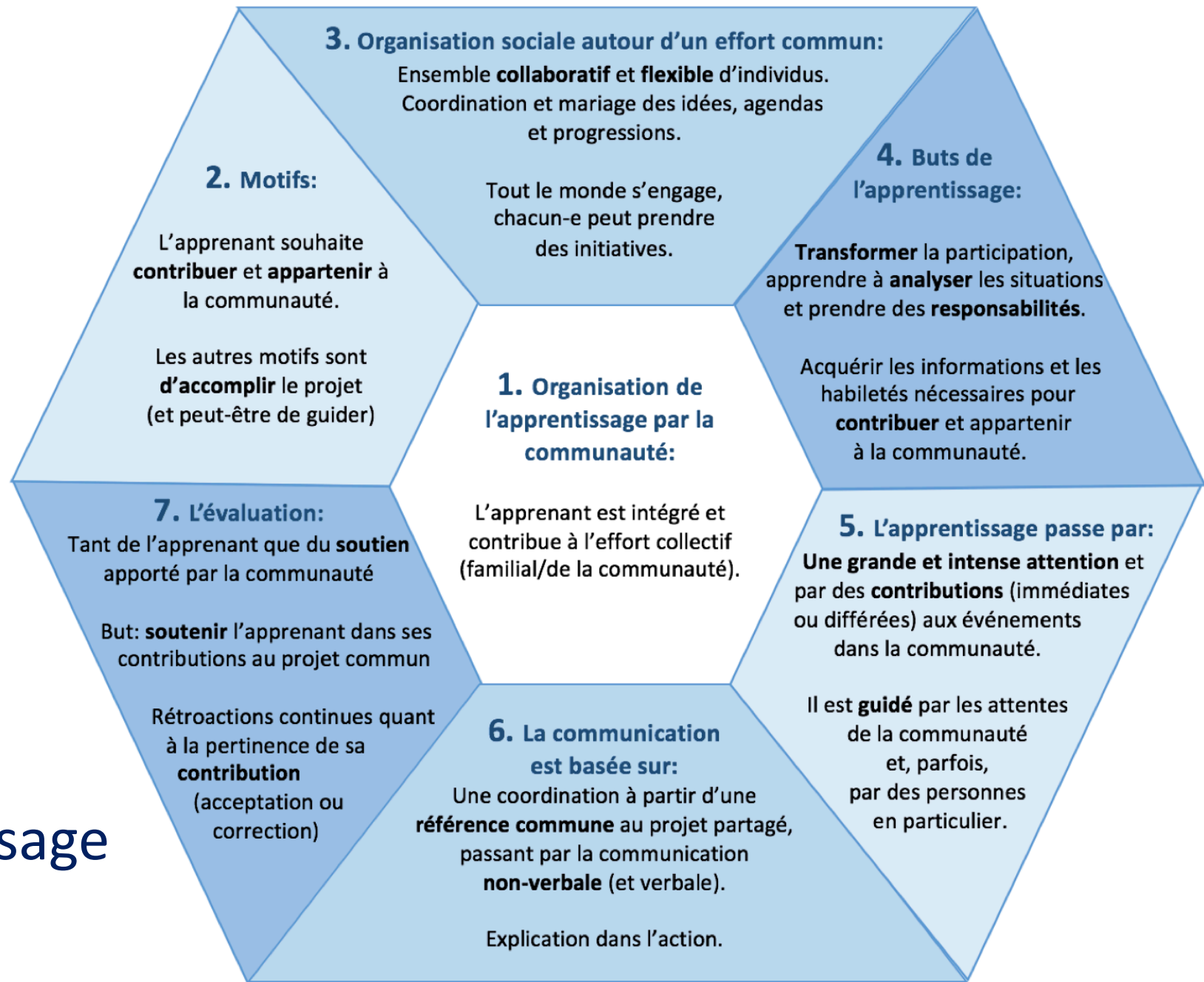
Participation, apprentissage et agentivité

Colloque au temps de la Covid-19

Agentivité : La capacité d'agir, incluant celle de décider ...

Selon la perspective sociale sur l'apprentissage,
apprendre c'est participer de manière de plus en plus compétente
au sein d'une communauté.

Rogoff, B. (2014) : Le prisme de l'apprentissage

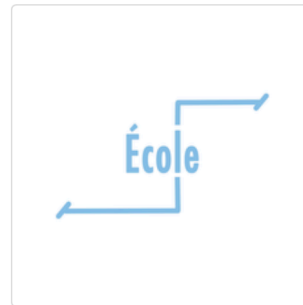


Gagnons la cause de la participation à l'école... par décisions partagées!

Dimensions de la participation / mobilisation



Participation dans le groupe ou la classe



Participation dans l'école



Participation école-famille-communauté



Participation à la gouverne



Références

- PÉRISCOPE, [Colloque 2020](#)
- Rogoff, B. (2014). Learning by observing and pitching in to family and community endeavors: An orientation. *Human Development*, 57(2-3), 69-81.
- Rogoff (2017) à https://periscope-r.quebec/sites/default/files/rogoff_final.pdf

Mise en route

- Ouverture des caméras pour les personnes d'une même session
- Président-e et discutant-e
- Activation de votre ppt – partage d'écran
- Son signalant la quasi-fin de votre présentation, soit 1 minute à courir...
- Clavardage : signaler votre intention de prendre la parole, ouverture de votre caméra
- Nous sommes dans la même salle toute la journée
- Enregistrement des sessions